

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomia</b>		Kod <b>1011101111011131215</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stoień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinska@put.poznan.pl tel. 61 665-33-90 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		mgr inż. Agata Budzyńska-Biernat email: agata.budzynska@put.poznan.pl tel. 61 665-33-90 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	1. Posiada podstawową wiedzę z matematyki. 2. Zna podstawowe prawa rynku. 3. Posiada podstawową wiedzę z przedsiębiorczości.
2	<b>Umiejętności:</b>	1. Potrafi prognozować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne. 2. Prawdłowo postępuje się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie nauki przedsiębiorczości. 3. Potrafi ocenić informacje medialne.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Posiada zdolność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych. 2. Jest aktywny i chętny do podejmowania działań przedsiębiorczych. 3. Posiada zdolność współpracy w grupie i uczestnictwa w przygotowaniu projektów.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi podjęciami z zakresu teorii ekonomii. C2 Zrozumienie zasady działania mechanizmu rynkowego. C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej. C4 Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i wytwórcy. C5 Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna pojęcia i zjawiska rynkowe. - [K1A_W22] 2. Zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi - [K1A_W22] 3. Posiada wiedzę na temat skutków łączenia się firm dla gospodarki rynkowej. - [K1A_W28] 4. Posiada wiedzę na temat wskaźników sprawności gospodarki rynkowej. - [K1A_W22] 5. Zna podstawowe koszty w krótkim i długim okresie czasu. - [K1A_W24] 6. Zna prawidłowości międzynarodowego podziału pracy i wymiany międzynarodowej. - [K1A_W22] 7. Zna wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania. - [K1A_W22] 8. Posiada wiedzę na temat współzależności przyczynowo-skutkowych zjawisk ekonomicznych. - [K1A_W24]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe. - [K1A_U12]</p> <p>2. Potrafi szacować różne rodzaje kosztów ponoszonych przez producenta. - [K1A_U12]</p> <p>3. Potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji. - [K1A_U12]</p> <p>4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K1A_U13]</p> <p>5. Potrafi wykorzystywać czynniki ekonomiczne w celu usprawnienia procesów zarządzania. - [K1A_U12]</p> <p>6. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [K1A_U13]</p> <p>7. Potrafi decydować o ekonomicznych wyborach w zakresie konsumpcji i produkcji. - [K1A_U13]</p> <p>8. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K1A_U12]</p> <p>9. - [-]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Chętnie podejmuje dyskusję na wybrane tematy ekonomiczne. - [K1A_K05]</p> <p>2. Chętnie podejmuje współpracę w grupie. - [K1A_K05]</p> <p>3. Jest zdolny do dzielenia się wiedzą. - [K1A_K05]</p> <p>4. Świadomie poszukuje nowych informacji. - [K1A_K05]</p> <p>5. Aktywnie doskonalą wiedzę i umiejętności. - [K1A_K05]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
1.	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego, aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności)
2.	Egzamin pisemny
<b>Treści programowe</b>	
1.	Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.
2.	Popyt, podaż.
3.	Zachowanie organizacji na rynku.
4.	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
5.	Renta ekonomiczna.
6.	Równowaga organizacji na rynku konkurencyjnym i rynku pracy.
7.	Rola państwa w gospodarce rynkowej
8.	Ocena sprawności gospodarki rynkowej
9.	Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce
10.	Rola pieniądza i polityka pieniężna
11.	Budżet państwa
12.	Międzynarodowa integracja gospodarcza
13.	Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011	
2. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005	
3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.	
4. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007.	
2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006	
3. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.	
4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010	
5. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w zajęciach	60
2. Studia literatury przedmiotu	30
3. Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów ekonomicznych	20

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	110	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2